

## ALLEGATO C

### EDUCAZIONE CIVICA

Percorso nome:

#### VINCERE L'INDIFFERENZA

Come costruire il cittadino di domani

L'educazione alla cittadinanza è un percorso curricolare del nostro liceo.

Esso mira a costruire dei cittadini consapevoli dei propri diritti e doveri in rapporto alla società.

**Obiettivo formativo: fare di ogni studente un buon cittadino, con la teoria ma soprattutto con il lavoro sul campo attraverso un partenariato tra la scuola e l'Associazione no-profit "L'Associazione di Gianfranco"**

## **Il percorso delle singole classi**

### **LA COSTITUZIONE: PRINCIPI, VALORI, DIRITTI E DOVERI**

L'attività verterà sui primi 12 articoli della Costituzione (Principi fondamentali).. Verranno illustrate l'importanza storica e la genesi della Costituzione mettendo anche in luce alcuni articoli che possono, a titolo di esempio, offrire temi meritevoli di riflessione o approfondimento. In particolare si è scelto di far riferimento agli articoli 9 e 41 della Costituzione che invitano alla **solidarietà e al rispetto dell'ambiente secondo la recentissima modifica costituzionale.**

Laboratorio Educazione socio-affettiva. Educazione al rispetto dell'ambiente, natura e animali

Il percorso formativo che si intende realizzare si occupa di formazione degli adolescenti attraverso l'interazione con le fasce deboli della società, soprattutto bambini delle zone degradate di Catania e di creature degne di essere rispettate come gli animali e le piante; i criteri dell'educazione messa in pratica sono quelli "peer to peer". È articolato e comprende sia una parte teorica che risponde ad esigenze di conoscenza-discussione riguardo la nascita del volontariato visto nella sua ragione sociale e come esso si adatti alle esigenze di diverse comunità nelle diverse regioni, quali contesti storici lo generino, quali obiettivi urgenti e prioritari abbia, quali le campagne più importanti lanciate, ossia una parte laboratoriale di lavoro sul campo. Nella parte teorica è compresa anche una formazione legata a incontri con specialisti

dei settori dei quali ci si occuperà, come V.I.S. e V.I.D.A. International Onlus, organizzazioni della Chiesa che portano solidarietà in molte parti del mondo sotto forma di missioni; L.I.D.A.- Catania- Onlus, ONG come Greenpeace.

La parte laboratoriale risponde alla necessità di passare dalla solidarietà di precetto al lavoro in campo in cui vedere in azione e sbocciare nella società, i valori più importanti che influenzano e formano gli uomini. Tradurre in azione i precetti della Costituzione. Parliamo, dunque, di un “Laboratorio socio-affettivo”, rivolto a tutti gli alunni disposti a confrontarsi e mettersi in gioco per meglio conoscere se stessi e gli altri attraverso il Volontariato. Portare avanti la scoperta, l'esercizio e lo sviluppo delle competenze psicosociali, le buone pratiche come il reciproco ascolto dei rispettivi bisogni, il confronto, lo scambio culturale di idee ed esperienze con i propri coetanei e la messa in campo di relazioni di aiuto tra pari, il rispetto per la natura che ci circonda.

Inoltre le attività del laboratorio mirano alla prevenzione dell'insuccesso scolastico e della dispersione, del bullismo, della violenza di genere, del disagio giovanile, promuovendo nel contempo le pari opportunità, la responsabilità personale e dell'autonomia morale, dell'auto ed eterostima, il rispetto delle diversità e delle regole.

Il percorso e l'esperienza sul campo viene arricchita dalle campagne di fundraising (fiera del dolce, lotteria di Pasqua) che hanno come scopo quello di cercare i fondi necessari per le attività e soprattutto di sensibilizzare i ragazzi alle varie difficoltà che si incontrano nel fare ciò.